

МБОУ «Новоильмовская средняя общеобразовательная школа»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

 Макарова И.В.
Ф. И. О.

Протокол № 1 от
«24» август 2023г.

«Согласовано»
Заместитель руководителя по
УВР

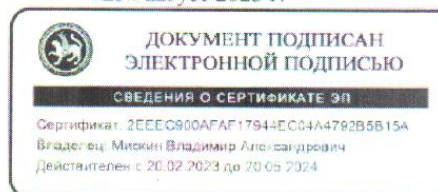
 Долгов И.П.
Ф. И. О.

«25» август 2023г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Новоильмовская сош»

_____ Мискин В.А.
Ф. И. О.

Приказ № 98от
«25» август 2023 г.



Рабочая программа
по родному (чувашскому) языку для 8 класса
(количество часов в неделю – 2 час, год – 68 часов)

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: учитель чувашского языка и литературы
Казакова Любовь Владимировна
Ф.И.О. учителя (предмет, квалификационная категория)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«25»август2023г.

село Новое Ильмово 2023 г.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностными результатами, формируемыми при изучении предмета «Чувашский язык» являются:

- понимание чувашского языка как одной из основных национально-культурных ценностей чувашского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности чувашского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту чувашского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к само развитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами изучения предмета являются:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- смысловое чтение
 - умения понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
 - умения самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
 - умения работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметными результатами являются:

- представление о родном языке как языке чувашского народа, о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли родного языка в процессе самообразования;
- владение всеми видами речевой деятельности:
- стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
- способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;
- осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

2. Содержание учебного предмета, курса

Введение. Родной язык – благословение прадедов – **1 час**
 Комплексное повторение. Морфология. – **4 часа**
 Входная диагностика. Контрольный диктант.-**1 час**
 Синтаксис. Предложение и словосочетание– **10 часов**
 Контрольный диктант -**1 час**
 Главные члены предложения – **8 часов**
 Второстепенные члены- **5 часов**
 Контрольный диктант -**1 час**
 Однородные члены– **9 часов**
 Контрольный диктант -**1 час**
 Обращение – **1 час**
 Вводные слова и предложения – **3 часа**
 Контрольный диктант -**1 час**
 Особенности культуры речи -**1 час**
 Односоставные предложения – **4 часа**
 Обособленные члены– **6 часов**
 Контрольная **работа -1 час**
 Предложения с прямой и косвенной речью – **6 часов**
 Диалог – **1 час**
 Цитата – **1 час**
Итоговая контрольная работа – 1 час
 Обобщение изученного в 8 классе- **3 часа**

3. Календарно -тематическое планирование

(с учётом дистанционного обучения)

Количество часов

Всего 70 часов; 2 часа в неделю

Плановых контрольных уроков -7

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Введение. Родной язык – благословение прадедов.	1	04.09	
2	Комплексное повторение. Морфология.	1	09.09	
3	Повторение. Глагол.	1	11.09	
4	Повторение. Безличная форма глагола.	1	13.09	
5	Повторение. Служебные части речи	1	18.09	
6	Диктант “Кёркуннехи вярман”	1	20.09	
7	Анализ контрольного диктанта. Что изучает синтаксис?	1	25.09	
8	Простое предложение.	1	27.09	
9	Предложение и словосочетание	1	02.10	
10	Предложение и словосочетание	1	04.10	
11	Словосочетание	1	09.10	

12	Отличие словосочетания от предложения	1	11.10	
13	Контрольный диктант по теме «Словосочетание».	1	16.10	
14	Связь слов в предложении.	1	18.10	
15	Порядок слов в предложении	1	23.10	
16	Вопросительные и невопросительные предложения	1	25.10	
17	Главные и второстепенные члены предложения.	1	08.11	
18	Главные члены предложения. Подлежащее	1	13.11	
19	Сказуемое	1	15.11	
20	Связь подлежащего со сказуемым	1	20.11	
21	Урок развития речи. Р.Р. Сочинение по картине Н. Овчинникова «Здравствуй, Земля»	1	22.11	
22	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	27.11	
23	Предупредительный диктант (Сборник диктантов, Петрова Л.Г, Егорова В.А. «Берегите птиц!» стр.135)	1	29.11	
24	Анализ диктанта. Тире между подлежащим и сказуемым.	1	04.12	
25	Второстепенные члены предложения. Определение	1	06.12	
26	Дополнение	1	11.12	
27	Обстоятельство	1	13.12	
28	Знаки препинания при обособлении дополнений и обстоятельств	1	18.12	
29	Разбор простого предложения по членам	1	20.12	
30	Контрольная работа по теме «Главные и второстепенные члены предложения».	1	25.12	
31	Однородные члены предложения	1	27.12	
32	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1		
33	Р.Р. Сочинение по рисунку «Широка страна моя родная»	1		
34	Р.Р. Сочинение по рисунку «Широка страна моя родная»	1		
35	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1		
36	Союзы при однородных членах предложения	1		
37	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1		

38	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1		
39	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1		
40	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения».	1		
41	Обращение	1		
42	Предложения с вводными словами.	1		
43	Знаки препинания в предложениях с вводными словами.	1		
44	Контрольная работа по теме «Предложения с вводными словами»	1		
45	Особенности культуры речи. Виды сочинений.	1		
46	Понятие об односоставных предложениях	1		
47	Предложения без подлежащего.	1		
48	Предложения без сказуемого.	1		
49	Неполные предложения.	1		
50	Изложение с изменением времени глаголов.	1		
51	Понятие об обособлении.	1		
52	Обособление предложений, причины обособления.	1		
53	Обособление предложений, виды обособления.	1		
54	Знаки препинания при обособленных членах предложениях	1		
55	Обобщение изученного об обособленных членах предложения.	1		
56	Синтаксический разбор простых предложений	1		
57	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	1		
58	Способы передачи чужой речи.	1		
59	Предложения с прямой речью.	1		
60	Пунктуация в предложениях с прямой речью.	1		
61	Предложения с косвенной речью.	1		
62	Знаки препинания в предложениях с косвенной речью.	1		
63	Диалог	1		

64	Знаки препинания в диалогах.	1		
65	Цитаты. Знаки препинания в цитатах.	1		
66	Повторение. Простое предложение.	1		
67	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1		
68	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
69	Повторение и обобщение	1		
70	Обобщение изученного в 8 классе	1		

Лист согласования к документу № 66 от 20.10.2023

Инициатор согласования: Мискин В.А.

Согласование инициировано: 20.10.2023 09:57

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мискин В.А.		🔒 Подписано 20.10.2023 - 09:57	-